



ELEVERNES UNDERVISNINGSMILJØVURDERING PÅ HVILEBJERGSKOLEN

Dato: 30. august 2019

Denne undervisningsmiljøvurdering, UVM, er gyldig frem til: 2022

UVM'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UVM:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

UVM'en er tilgængelig på skolens hjemmeside <https://hvilebjergskolen.slagelse.dk>

UVM'en er udarbejdet i et samarbejde mellem: Elevrådet, AMR: Kirsten Fischer, skoleleder: Nils Møller og serviceleder: Per A. Hansen.

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an.

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret:

Trivselsundersøgelsen er udarbejdet som et elektronisk spørgeskema og blev iværksat i perioden mellem d. 6. maj og 14. juni 2019 blandt eleverne på 0.-6. årgang.

På mellemtrinet (4.-6. kl.) fik eleverne 40 spørgsmål, som blev besvaret af 86 elever (92 elever på mellemtrinet).

I indskoling (0.-3. kl.) fik eleverne 20 spørgsmål af enklere karakter, som blev besvaret af 85 elever (92 elever i indskoling).

Selve undersøgelsesmateriale er udarbejdet af DCUM-Dansk Center for Undervisningsmiljø i samarbejde med UVM-Undervisningsministeriet i form af Undervisningsministeriets Trivselsværktøj.

Resultaterne af elevernes besvarelse er udarbejdet i en skolerapport, som undersøgelsens udbydere har udarbejdet, og som ligger til grund for skolens opfølgning. På baggrund af besvarelserne har klassernes klasselærere gennemgået besvarelserne for hver enkelt klasse og derefter planlagt trivselsarbejdet i klasserne for kommende skoleår.

Hvilebjergskolen, Kirkerupvej 18B, 4200 Slagelse. Tlf. 58 54 51 38 <https://hvilebjergskolen.slagelse.dk/>



For skolen som helhed er der udarbejdet handlingsplan af UVM repræsentanter og skolens ledelse.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen.

De overordnede resultater af kortlægningen.

Spørgerammen henholder sig til fire temaer for trivsel:

1. Social trivsel
2. Faglig trivsel
3. Støtte og inspiration
4. Ro og orden.

Resultaterne fra undersøgelsen udmøntes for mellemtrin/udskoling som et gennemsnit af svarene inden for de fire indikatorer, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

For mellemtrin/udskoling ligger det samlede gennemsnit inden for de fire indikatorer markant over middel; social trivsel (4,2) faglig trivsel (3,9) støtte og inspiration (3,3) og ro og orden (3,9). Hvilebjergskolens resultater er både over kommunens gennemsnit og landsgennemsnittet

Landsgennemsnit social trivsel (4,1) faglig trivsel (3,7) støtte og inspiration (3,2) og ro og orden (3,7). Set i det perspektiv er resultaterne meget fine.

For 0.-3. klasse er der ikke udarbejdet gennemsnitsberegninger, men elevtilfredsheden er generelt meget høj inden for samtlige fire kategorier.

For 4.-10. klasse:

Social trivsel: Spørgsmål der henhører til denne kategori handler om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning. På baggrund af det samlede tilfredshedsgennemsnit på 4,2 for eleverne på mellemtrin/udskoling, noteres en høj tilfredshed inden for denne kategori. Der er en tendens til at drengene har en lidt højere social trivsel end pigerne.

Faglig trivsel: Spørgsmål der henhører til denne kategori, handler om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problematiseringsevne. Den faglige trivsel ligger meget tilfredsstillende. Her er gennemsnittet på 3,9 pct. Her gør det omvendte sig gældende, her er det pigerne, der har en højere faglig trivsel end drengene.

Støtte og inspiration: Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte. Resultaterne



fra denne indikator viser et gennemsnit på 3,3. Besvarelsen viser, at der er en stor gruppe af eleverne, ca. 60 pct., der vurderer trivslen inden for dette felt på mellem 3,1-4,0.

Ro og orden: I denne indikator omhandler spørgsmålene elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse. Scoren er høj med et gennemsnit på 3,9 ud af max. 5. Lidt højere score hos pigerne end hos drengene. Det bemærkes dog, at hvis der er uro i klassen, så mener knap en tredjedel, at det kun en gang imellem at lærerne hurtigt får skabt ro.

0.-3.klasse :

Social trivsel: Der er en god trivsel blandt eleverne. Til spørgsmålene: "Er du glad for din skole?" og "Er du glad for din klasse?", er der kun enkel der svarer nej og 80% af eleverne svarer: "Ja, meget".

Faglig trivsel: Her er svarene også meget positive, enkle af eleverne føler ikke de er så gode til at løse udfordringerne i skolen. Det drejer sig om 7%. Også en meget tilfredsstillende besvarelse.

Støtte og inspiration: Der er stor tilfredshed med lærerne blandt eleverne. 82 pct. af eleverne er meget glade for deres lærere, 17 pct. Siger "Ja, lidt. Opmærksomhedspunktet her er at 60 pct. siger at de ikke er med til at bestemme, hvad de skal i timerne. De er måske også et meget naturligt svar for eleverne.

Ro og orden: Generelt er der her en høj score. Kun 6 pct. mener det er svært at høre, hvad læreren siger i timerne. Kunne vi få det ned på 0 pct. var det optimalt.



Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med:

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Handling	Start/Slut-tidspunkt	Ansvarlig
1. Møbler i klasserne	Større tilfreds med arbejdspladserne/møblerne i klasselokalerne	Skolen har ikke selv midler til inventar. 1. Der kan ansøges hos kommunens børne- og ungeudvalg om midler til inventar. 2. En del af skolens undervisningsbudget, evt. overskud, kunne sættes til side til nye skolemøbler.	August 2019 – august 2022	Skoleleder
2. Antallet af toiletter på skolen	At øge antallet af elevtoiletter.	Der åbnes for brug af toiletterne ved faglokalerne i kælderen. Det giver mindre pres på toiletterne på gangene.	August 2019 og fremad	Serviceleder
3. Rene og pæne toiletter	At eleverne mener at toiletterne er pæne og rene.	I foråret 2020 er der planlagt en reovering af skolens toiletter. De bliver malet, drengenes tissekummer fjernes, terrazzogulvenes slibes og behandles m.m. På elevrådsmøder og i	Forår 2020	Serviceleder Skoleleder



		klasserne opfordres til at diskutere hvem der bruges toiletterne, hvem der kan hjælpe med at holde dem rene og hvem der kan aflevere toilettet i samme stand som da man selv kom til et toilet.	Eleverrådsmøder i skoleåret 2019/20	Eleverråd Eleverrådsrepræsentanter og klasselærere.
4. Ro i undervisningen	At der opnås endnu mere ro i timerne	Når klassernes spilleregler udarbejdes i kommende skoleår, skal eleverne selv komme med gode forslag til bedre ro i timerne. Klassernes spilleregler skal hvert år fremlægges på årets første eleverrådsmøde. Klassernes spilleregler forelægges ligeledes skolebestyrelsen og på klassernes forældremøder.	August/September 2019 August/September 2020 August/September 2021	Klasselærere Eleverråd Eleverrådsrepræsentanter i klasserne
5. Medinddragelse af elevernes ideer i undervisningen. (Indskolingen)	At flere elever i indskolingen føler sig medinddraget i undervisningens indhold	Klasseteam i indskolingen diskuterer mulighederne for mere medinddragelse af elever.	Efterår 2019	Lærere i indskolingen



6. Drillerier/mobning	At ingen bliver drillet/mobbet i skolen	For at sikre alles trivsel på skolen, gennemgår det enkelte klasseteam klasserapporterne i trivselsundersøgelsen, for at se på den enkelte klasses svar – så vi sikrer os at evt. drillerier og mobning bliver håndteret.	Juni 19 Opfølgning august 19	Klasselærere og kommende klasselærere (1.klasse)
-----------------------	---	---	---------------------------------	--



Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores plan for opfølgning på handlingsplanen

Opgave/tiltag	Opfølgning/Evaluering	Start/Slut-tidspunkt	Ansvarlig
1. Møbler i klasserne		Årlig status	Skoleleder
2. Antallet af toiletter på skolen	Evalueres på elevrådsmøderne.	Sommer 2020	Serviceleder
3. Rene og pæne toiletter	Evalueres på elevrådsmøderne.	Sommer 2020	Serviceleder Skoleleder Elevråd Elevrådsrepræsentanter og klasselærere.
4. Ro i undervisningen	Evalueres på lærermøder og i elevrådet. Virker klassernes "spilleregler".		Klasselærere Elevråd Elevrådsrepræsentanter i klasserne
5. Medinddragelse af elevernes ideer i undervisningen. (Indskolingen)	Teammøder i indskolingen		Lærere i indskolingen
6. Drillerier/mobning	Lærermøder	Årligt tilbagevendende indsats fra klasselæreren	Klasselærere og kommende klasselærere (1.klasse)

Denne UMV er gældende til august 2022.

Hvilebjergskolen juni 2019

Nils Møller

Skoleleder